

AZYMUT Szkoła Podstawowa Fundacji STERNIK  
ul. Staszica 1 05-800 PRUSZKÓW

## Definicje miar używanych w raporcie

**Dominanta** – wynik najczęściej występujący w próbie.

**Średnia arytmetyczna** – suma wartości wszystkich wyników podzielona przez liczbę tych wyników.

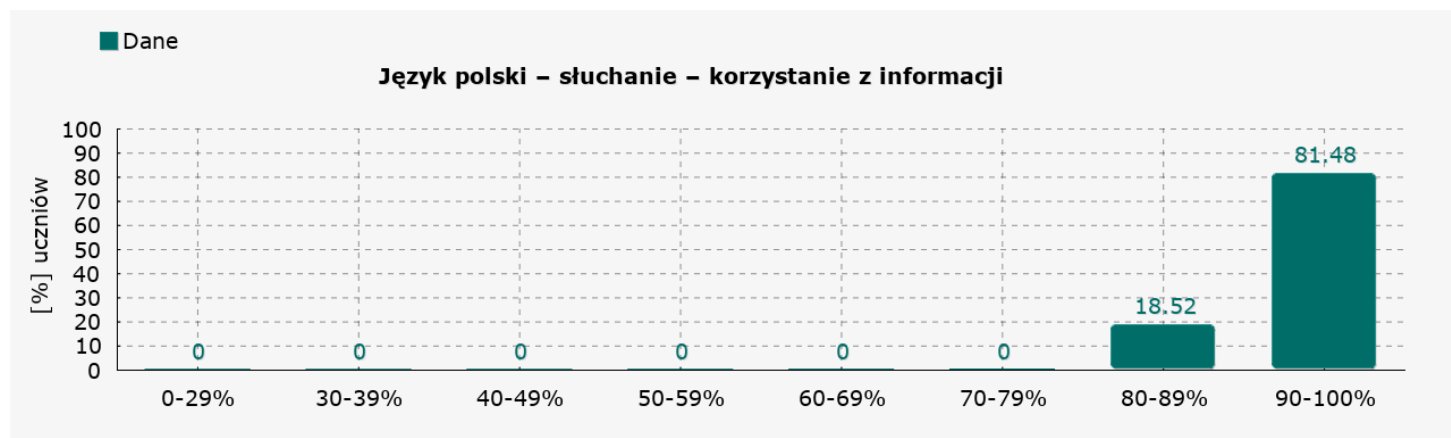
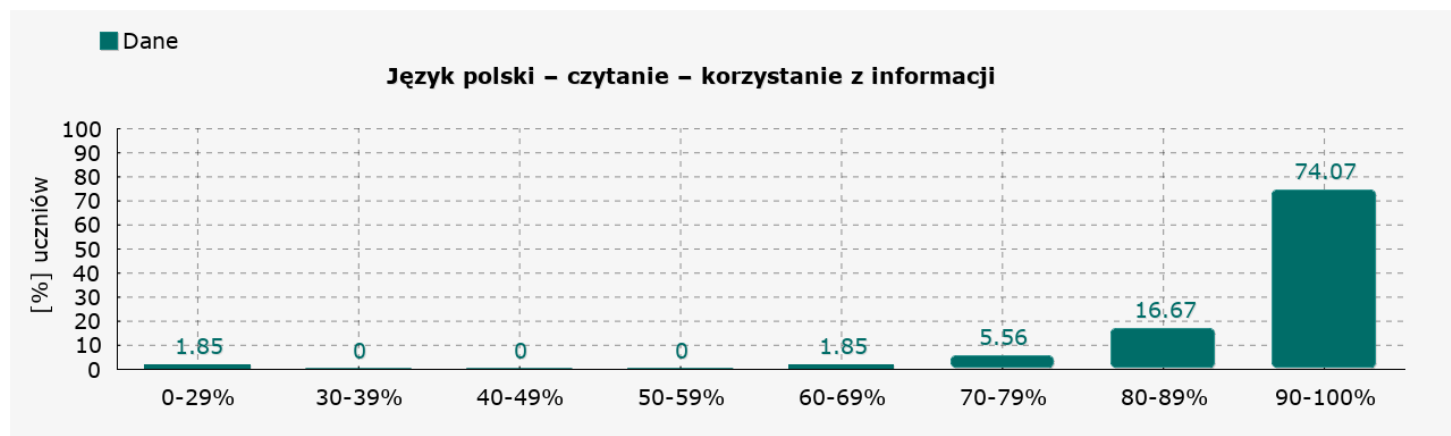
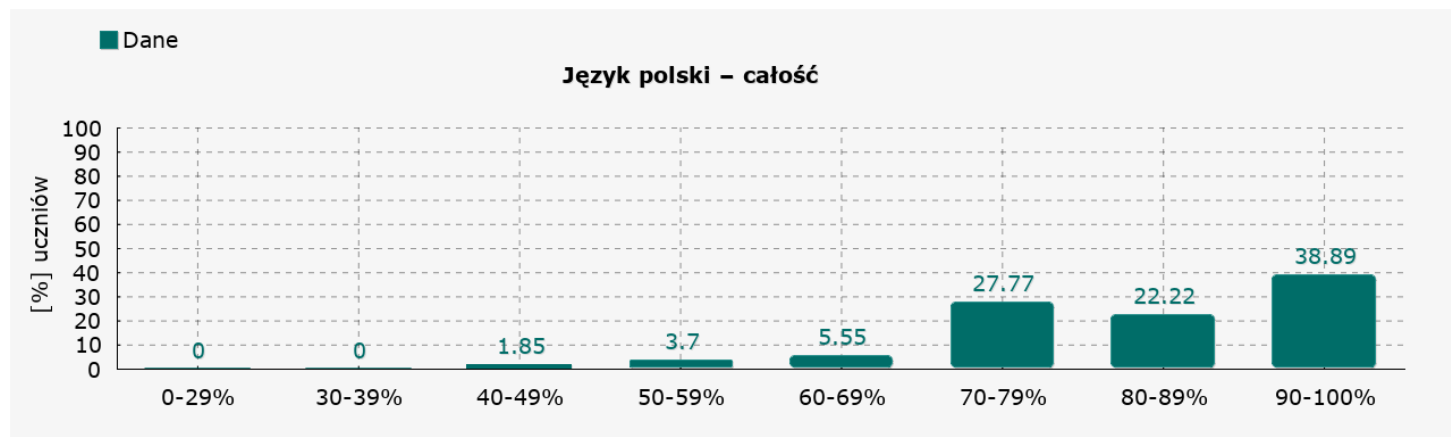
**Mediana** – wskazuje wynik środkowy, poniżej i powyżej mediany znajduje się taka sama ilość wyników.

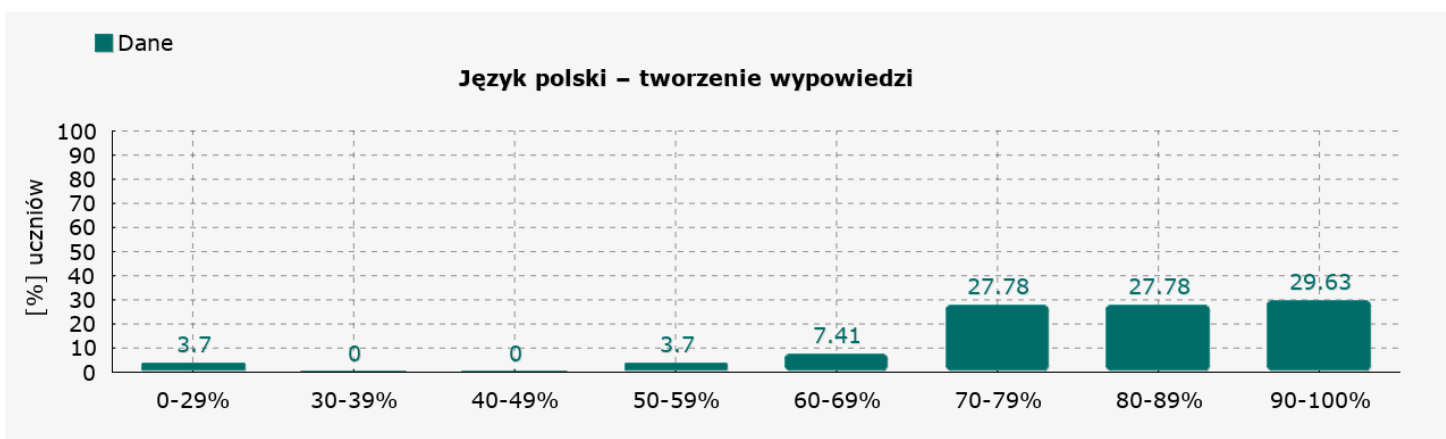
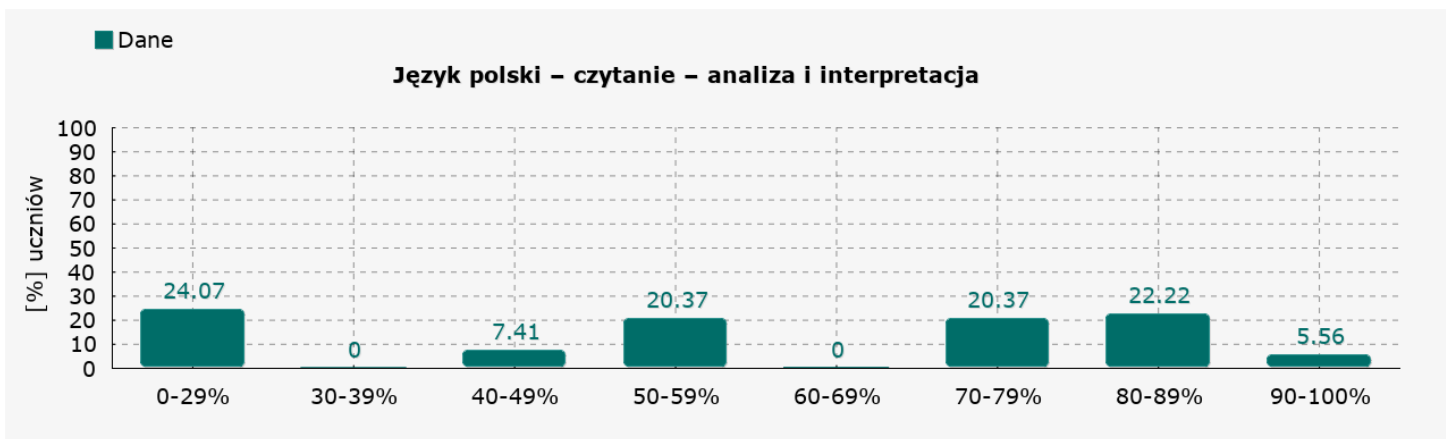
## Spis treści

<b>Język polski</b> .....	3
Średnia arytmetyczna wyników uczniów .....	3
Szkoła na tle województwa i kraju – średnia arytmetyczna .....	4
Szkoła na tle województwa i kraju – mediana .....	6
Szkoła na tle województwa i kraju – dominanta .....	7
Poziom wykonania zadania .....	9
Wyniki szkoły na przestrzeni lat .....	11
<b>Matematyka</b> .....	12
Średnia arytmetyczna wyników uczniów .....	12
Szkoła na tle województwa i kraju – średnia arytmetyczna .....	13
Szkoła na tle województwa i kraju – mediana .....	14
Szkoła na tle województwa i kraju – dominanta .....	15
Poziom wykonania zadania .....	16
Wyniki szkoły na przestrzeni lat .....	18
<b>Przyroda</b> .....	18
Średnia arytmetyczna wyników uczniów .....	18
Szkoła na tle województwa i kraju – średnia arytmetyczna .....	19
Szkoła na tle województwa i kraju – mediana .....	20
Szkoła na tle województwa i kraju – dominanta .....	21
Poziom wykonania zadania .....	23
Wyniki szkoły na przestrzeni lat .....	25

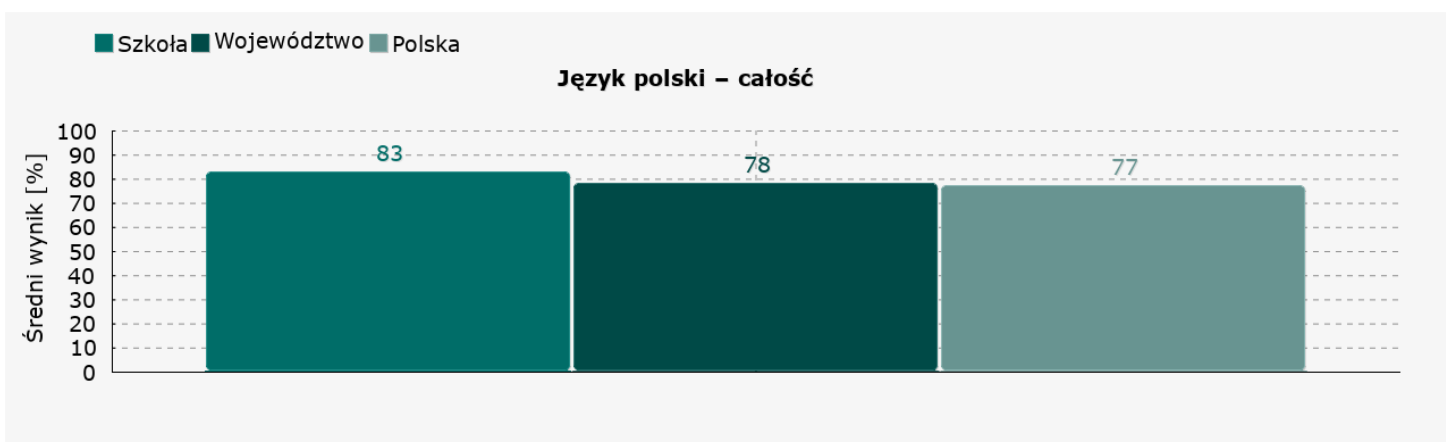
# 1. Język polski

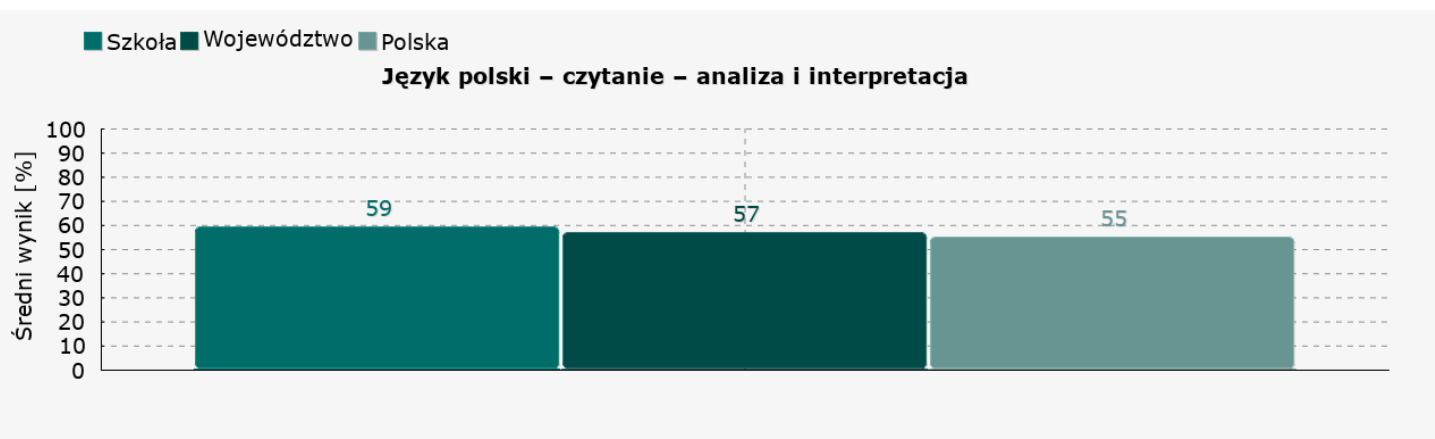
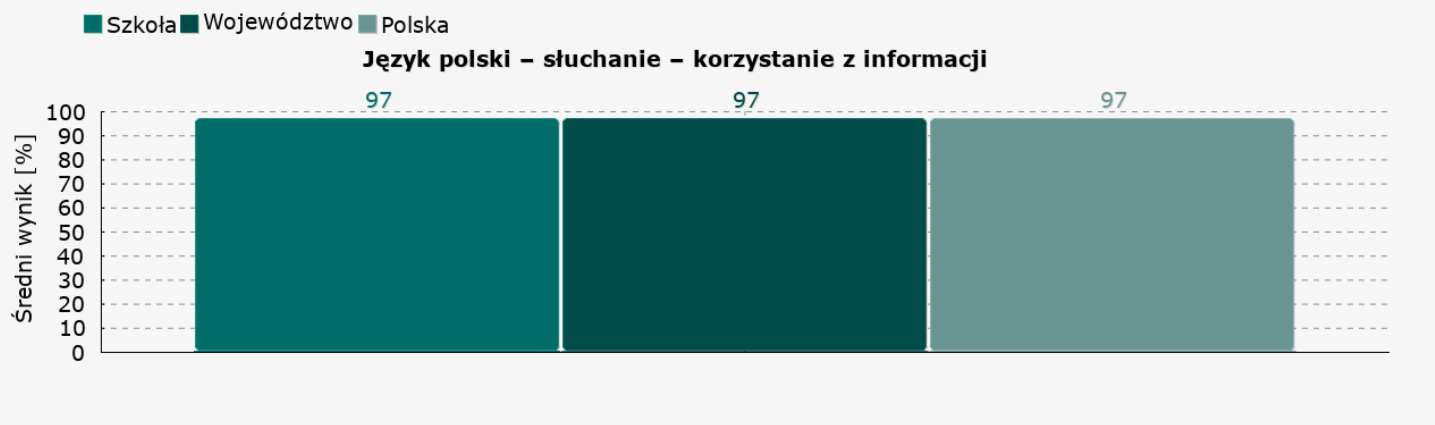
## 1.1. Średnia arytmetyczna wyników uczniów



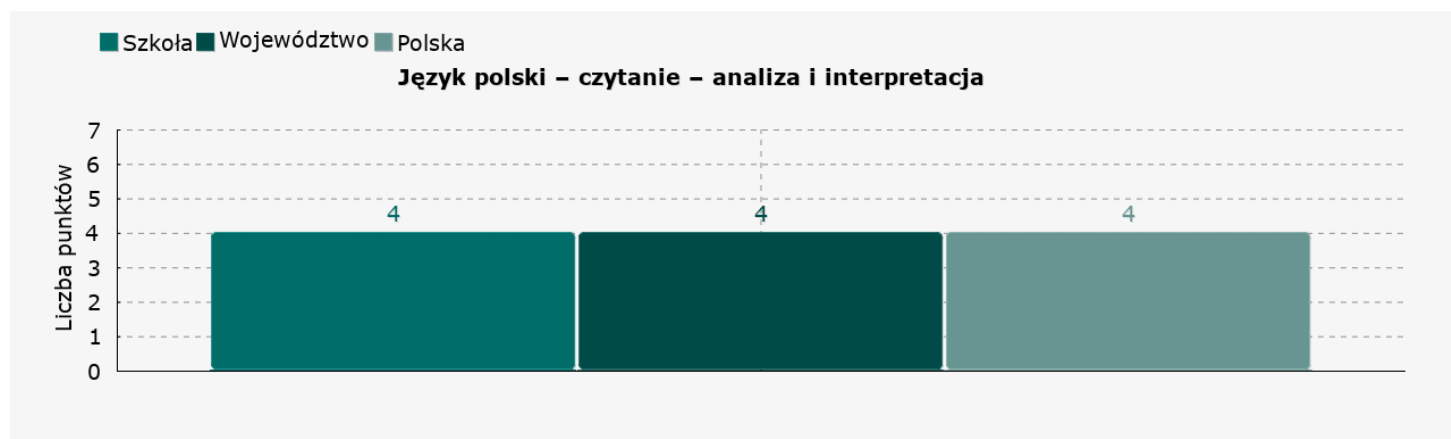


## 1.2. Szkoła na tle województwa i kraju – średnia arytmetyczna





### 1.3. Szkoła na tle województwa i kraju – mediana





#### 1.4. Szkoła na tle województwa i kraju – dominanta



■ Szkoła ■ Województwo ■ Polska

### Język polski – czytanie – analiza i interpretacja

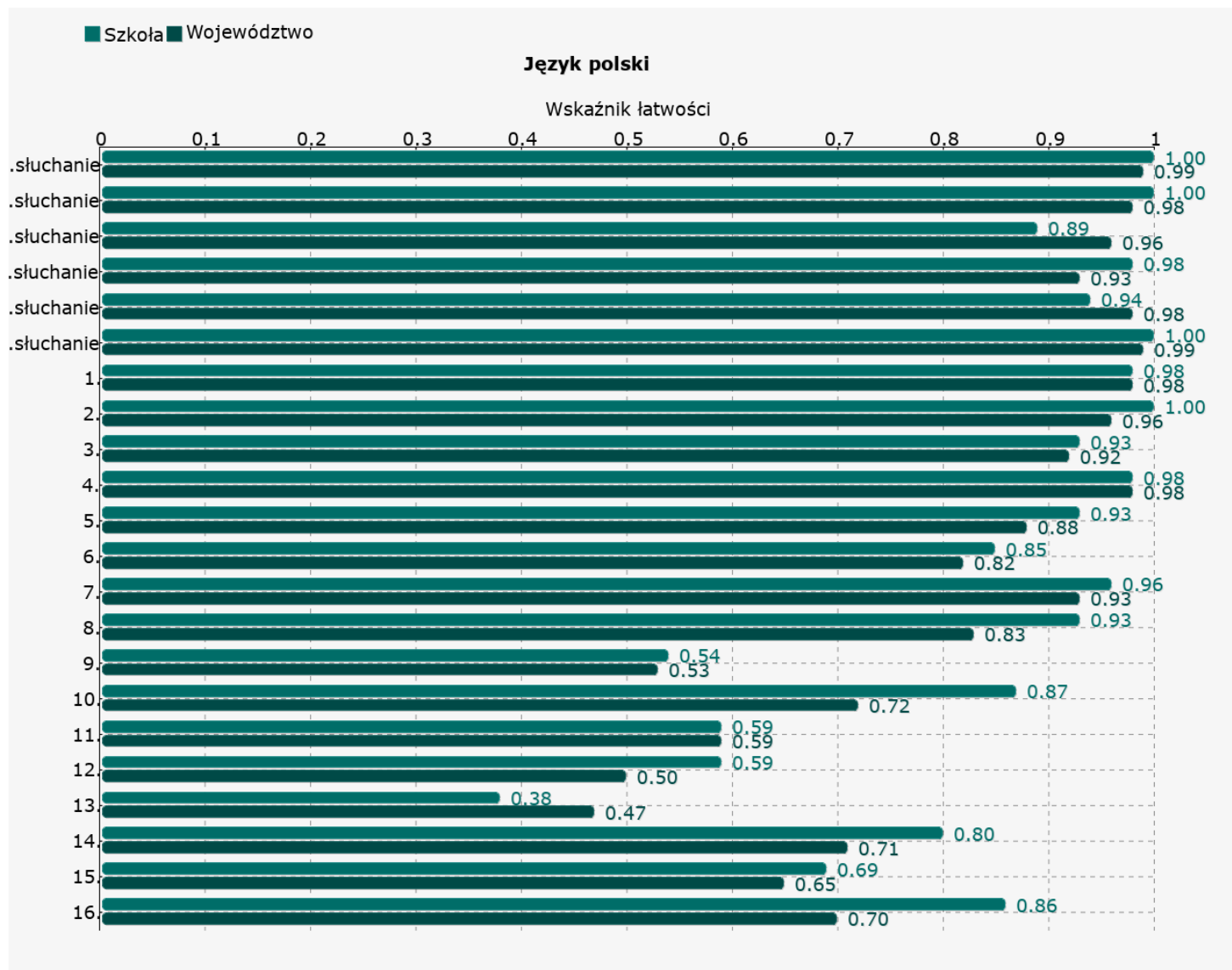


■ Szkoła ■ Województwo ■ Polska

### Język polski – tworzenie wypowiedzi

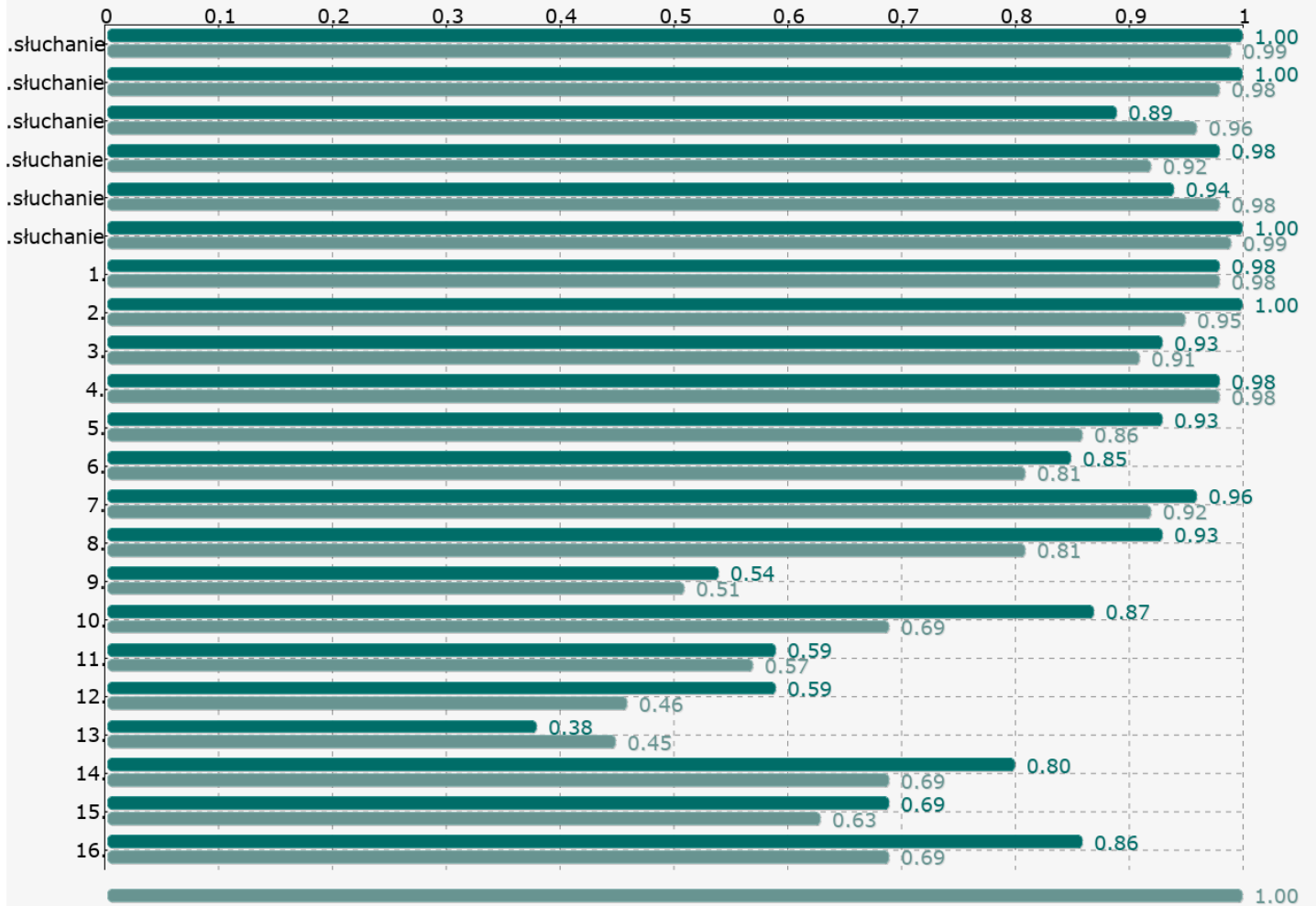


## 1.5. Poziom wykonania zadania



### Język polski

Wskaźnik łatwości

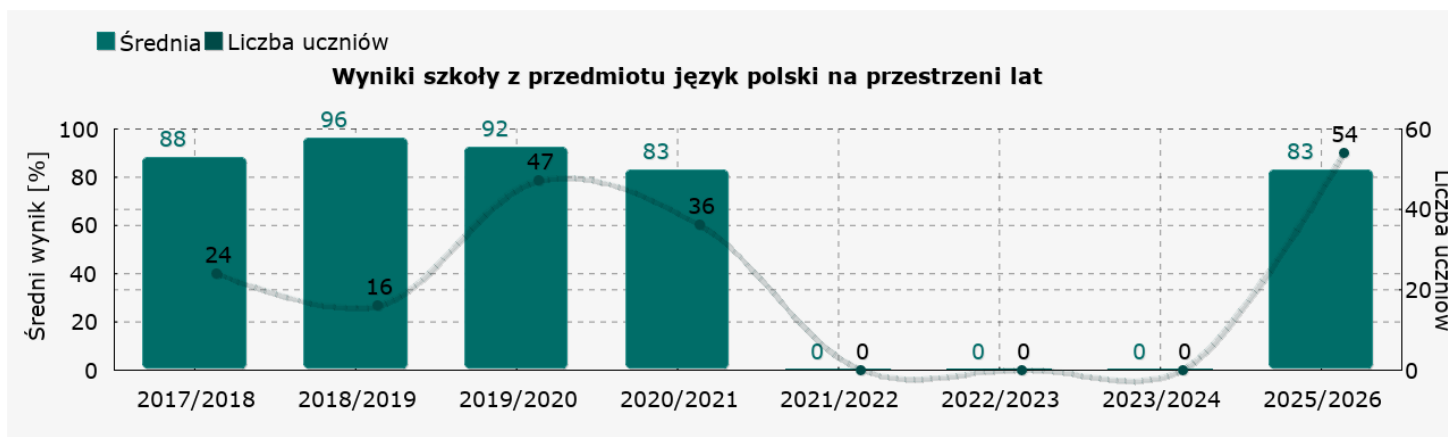


Łatwość zadania	0,00-0,19	0,20-0,49	0,50-0,69	0,70-0,89	0,90-1
Interpretacja	bardzo trudne	trudne	umiarkowanie trudne	łatwe	bardzo łatwe

Numer zadania	13.	9. 11. 12. 15.	3.słuchanie 6. 10. 14. 16.	1. 1.słuchanie 2. 2.słuchanie 3. 4. 4.słuchanie 5. 5.słuchanie 6.słuchanie 7. 8.
---------------	-----	-------------------	----------------------------------	---

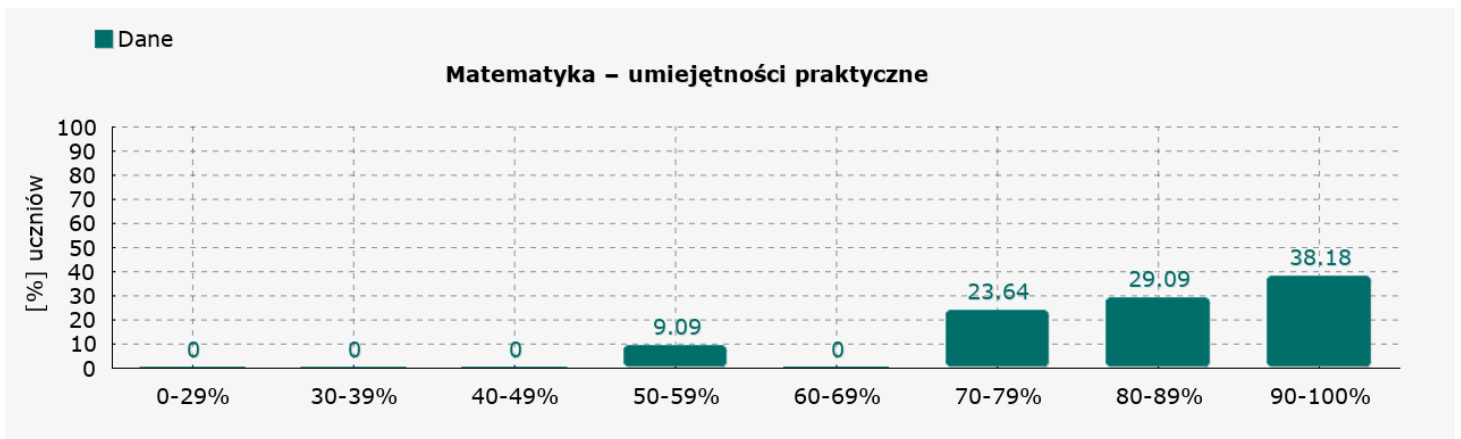
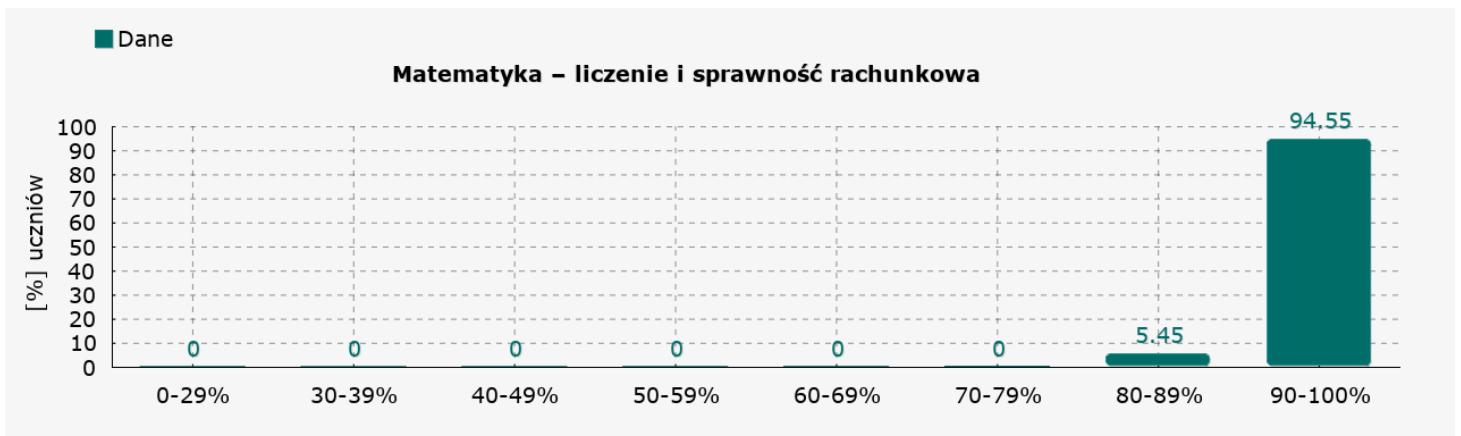
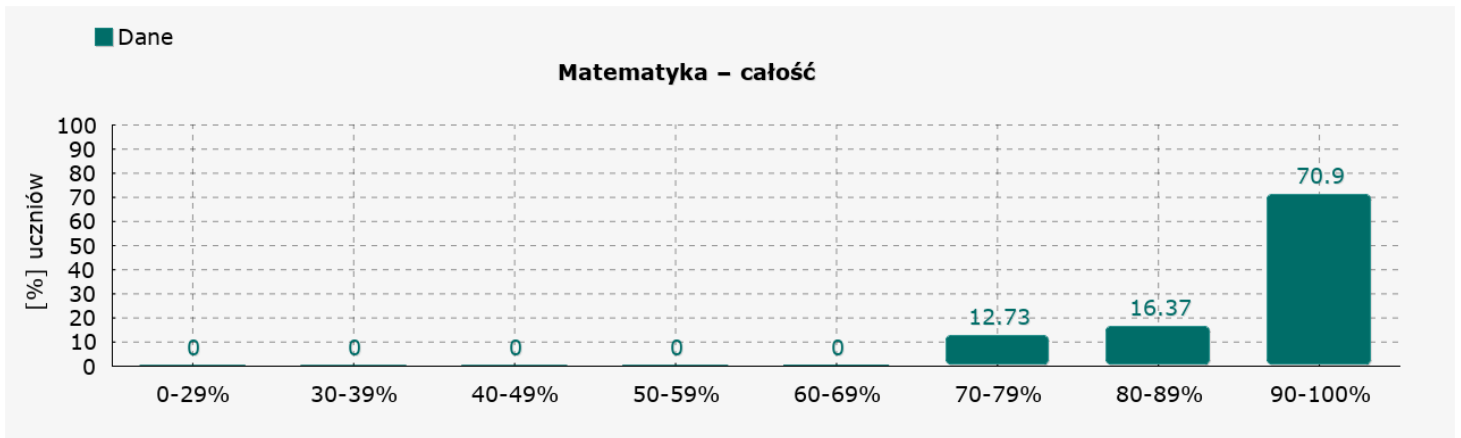
Liczba zadań	0	1	4	5	12
--------------	---	---	---	---	----

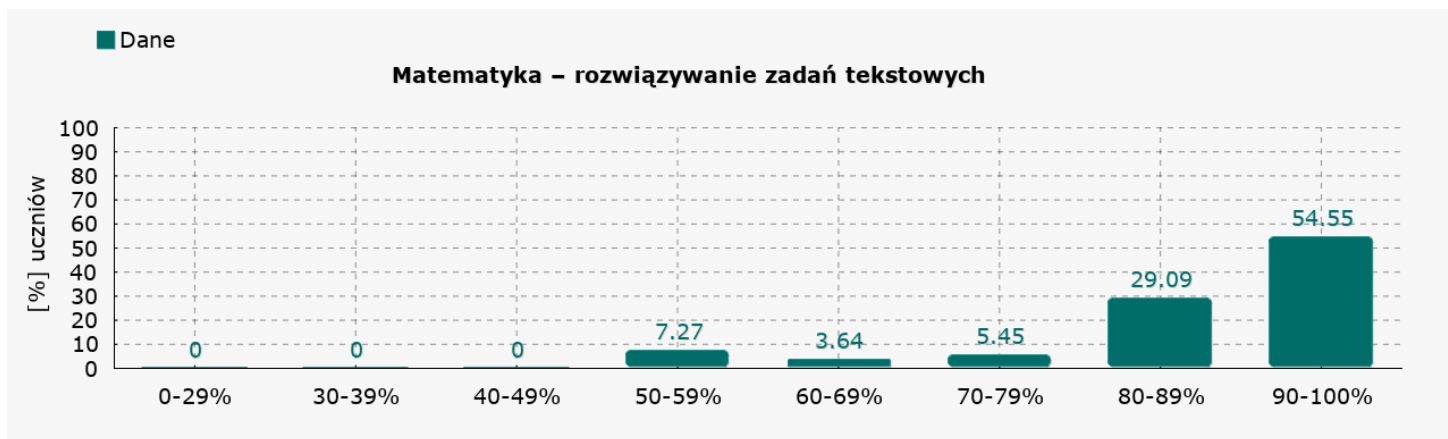
### 1.6. Wyniki szkoły na przestrzeni lat



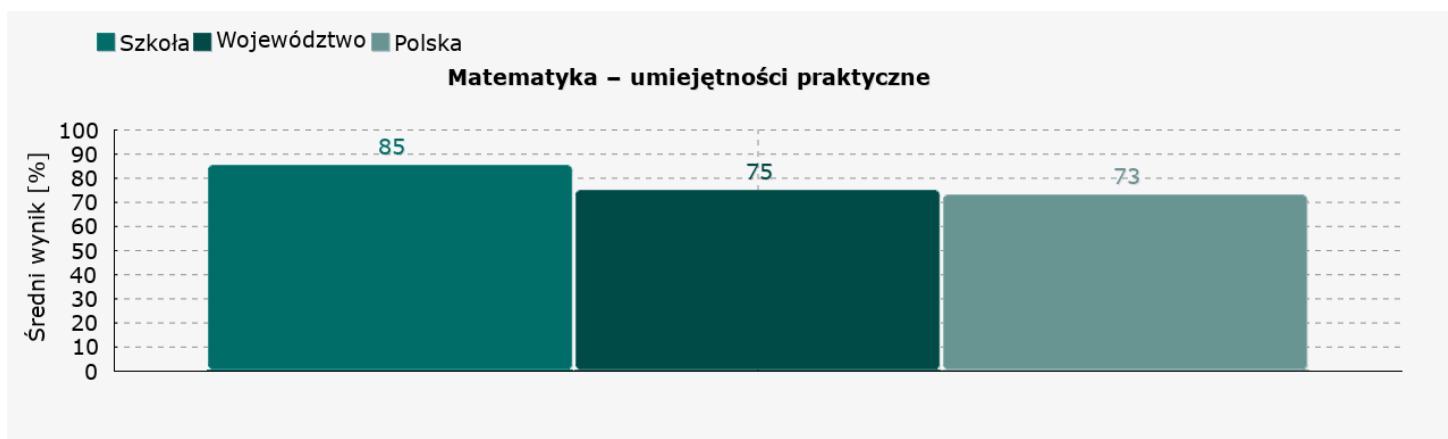
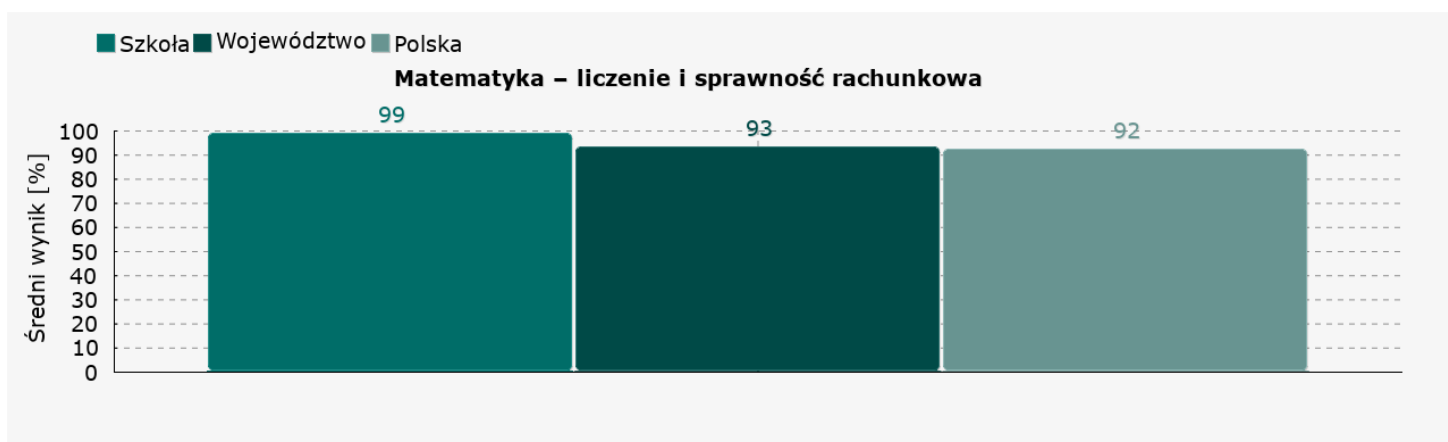
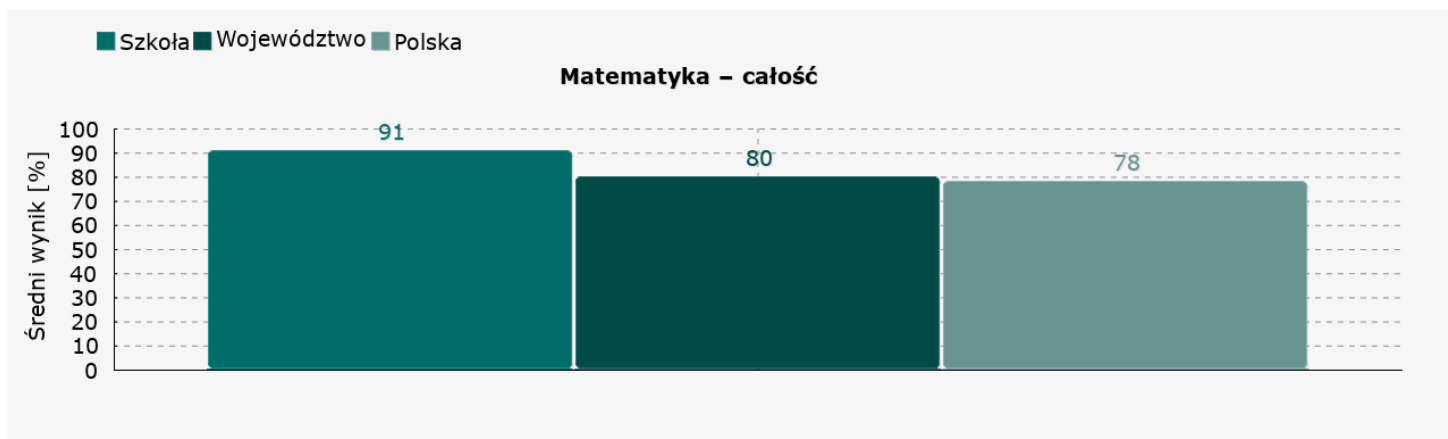
## 2. Matematyka

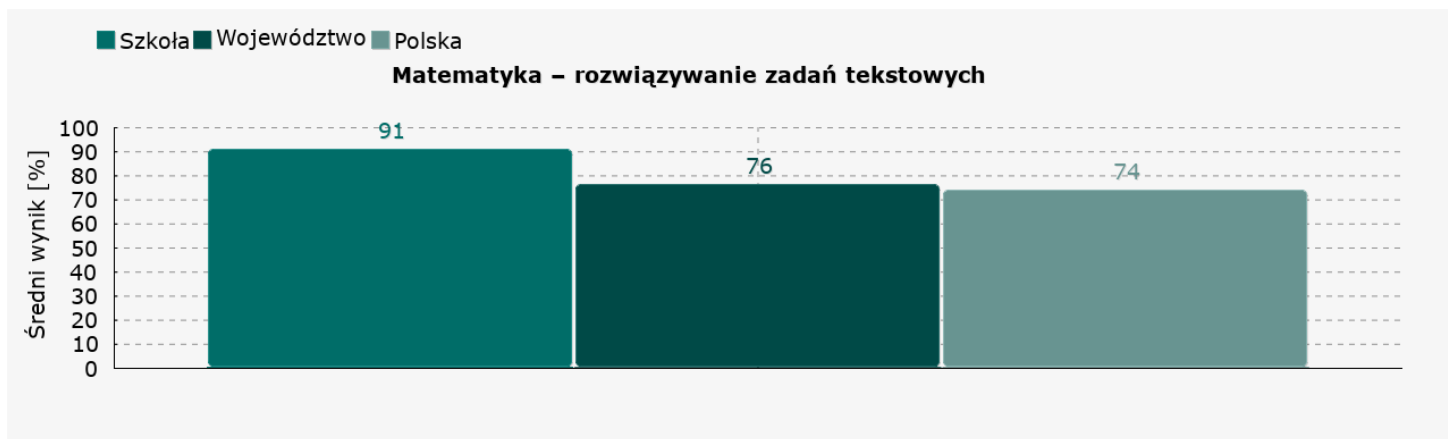
### 2.1. Średnia arytmetyczna wyników uczniów



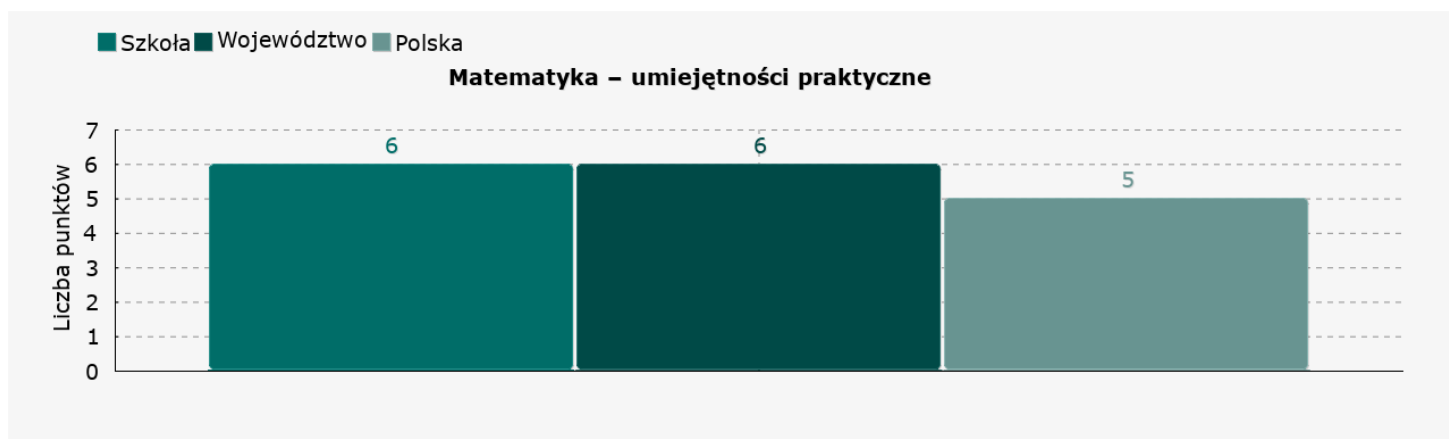
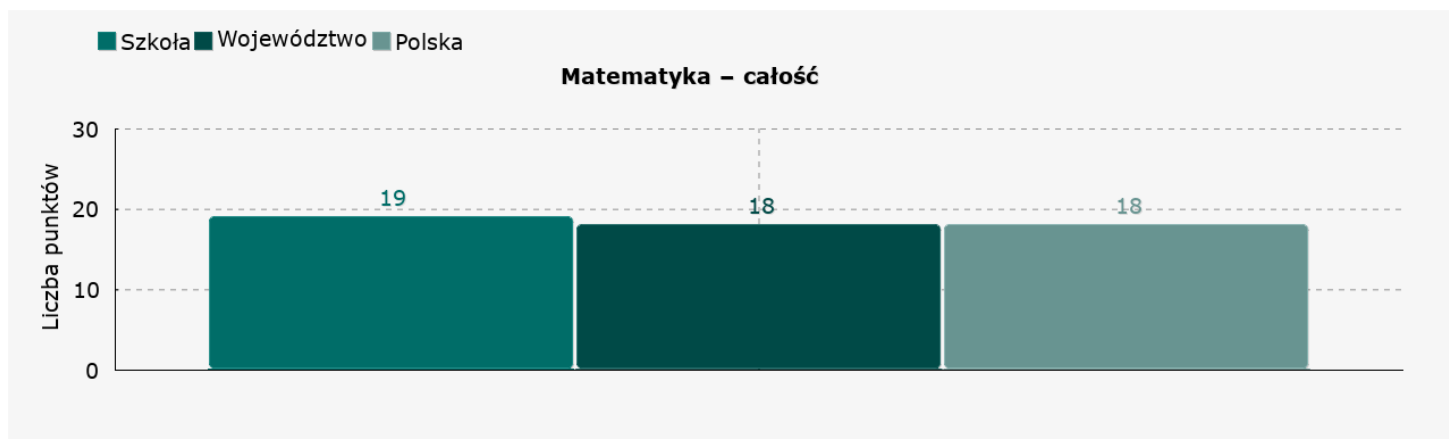


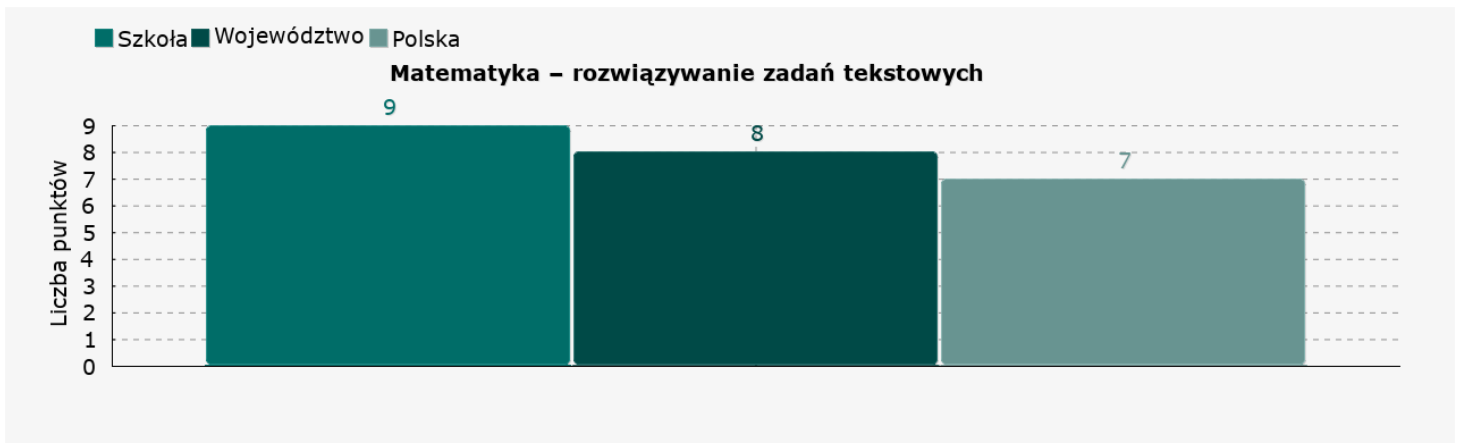
## 2.2. Szkoła na tle województwa i kraju – średnia arytmetyczna



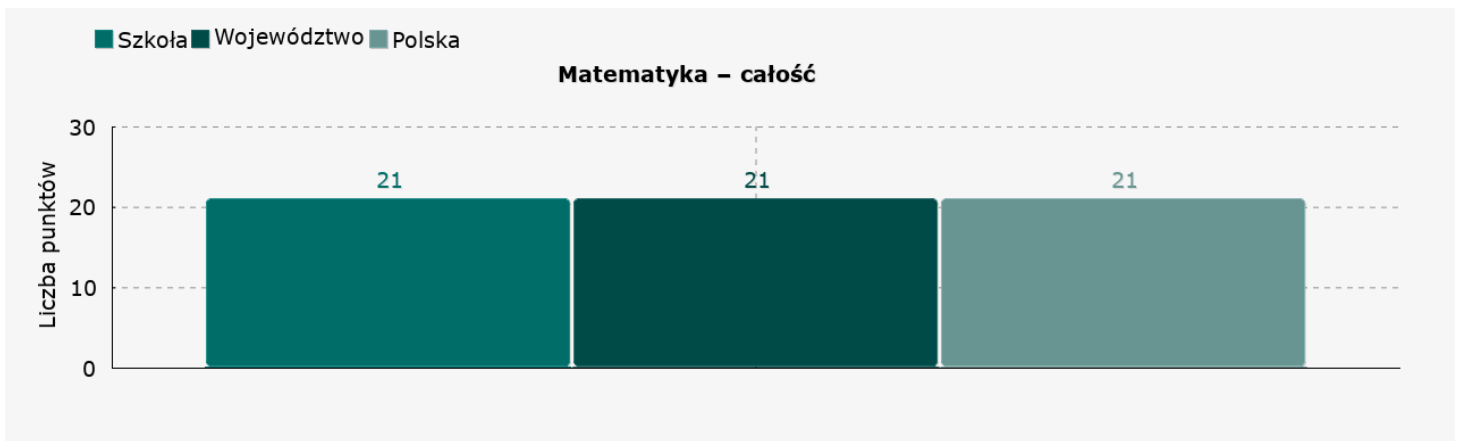


### 2.3. Szkoła na tle województwa i kraju – mediana



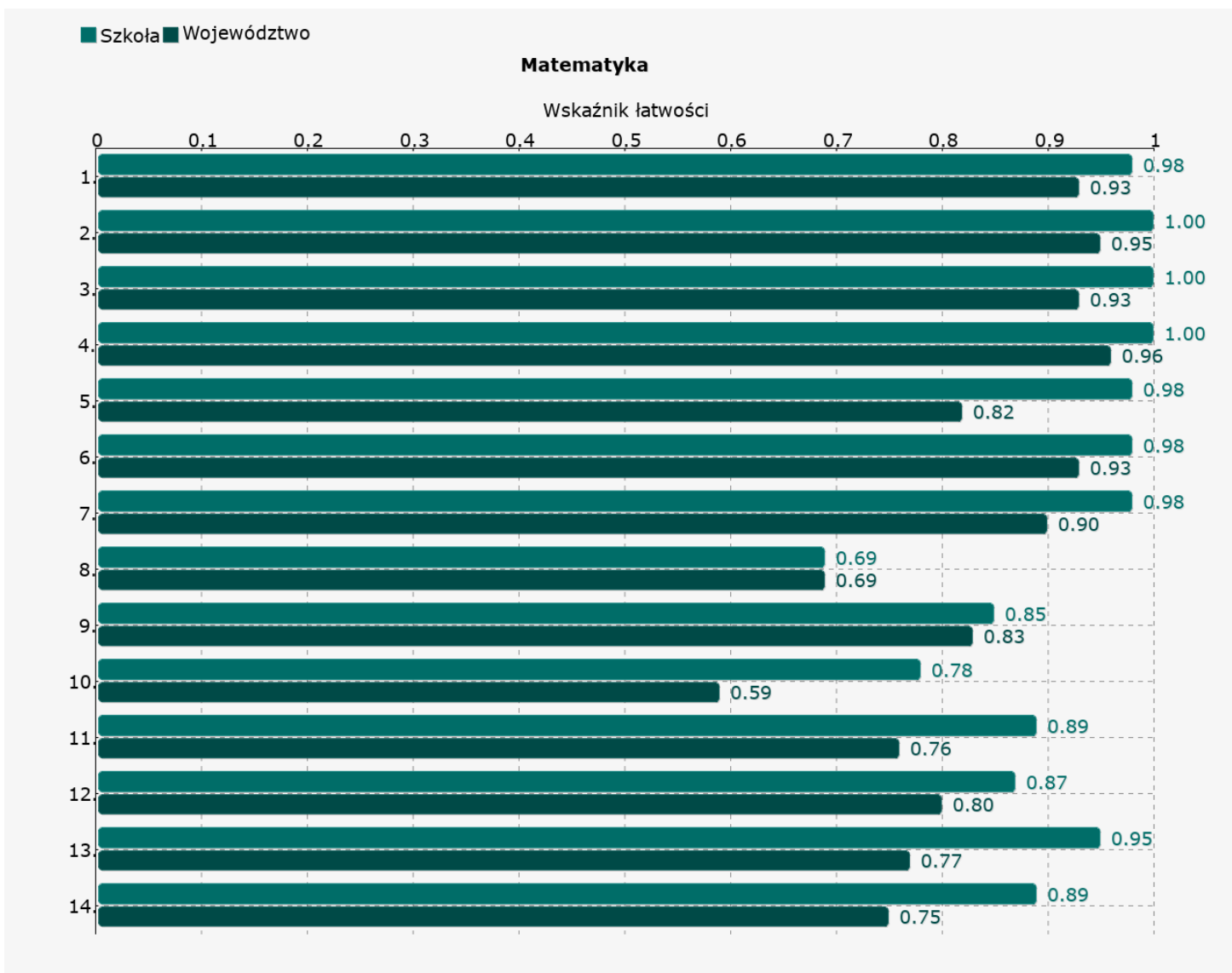


#### 2.4. Szkoła na tle województwa i kraju – dominanta





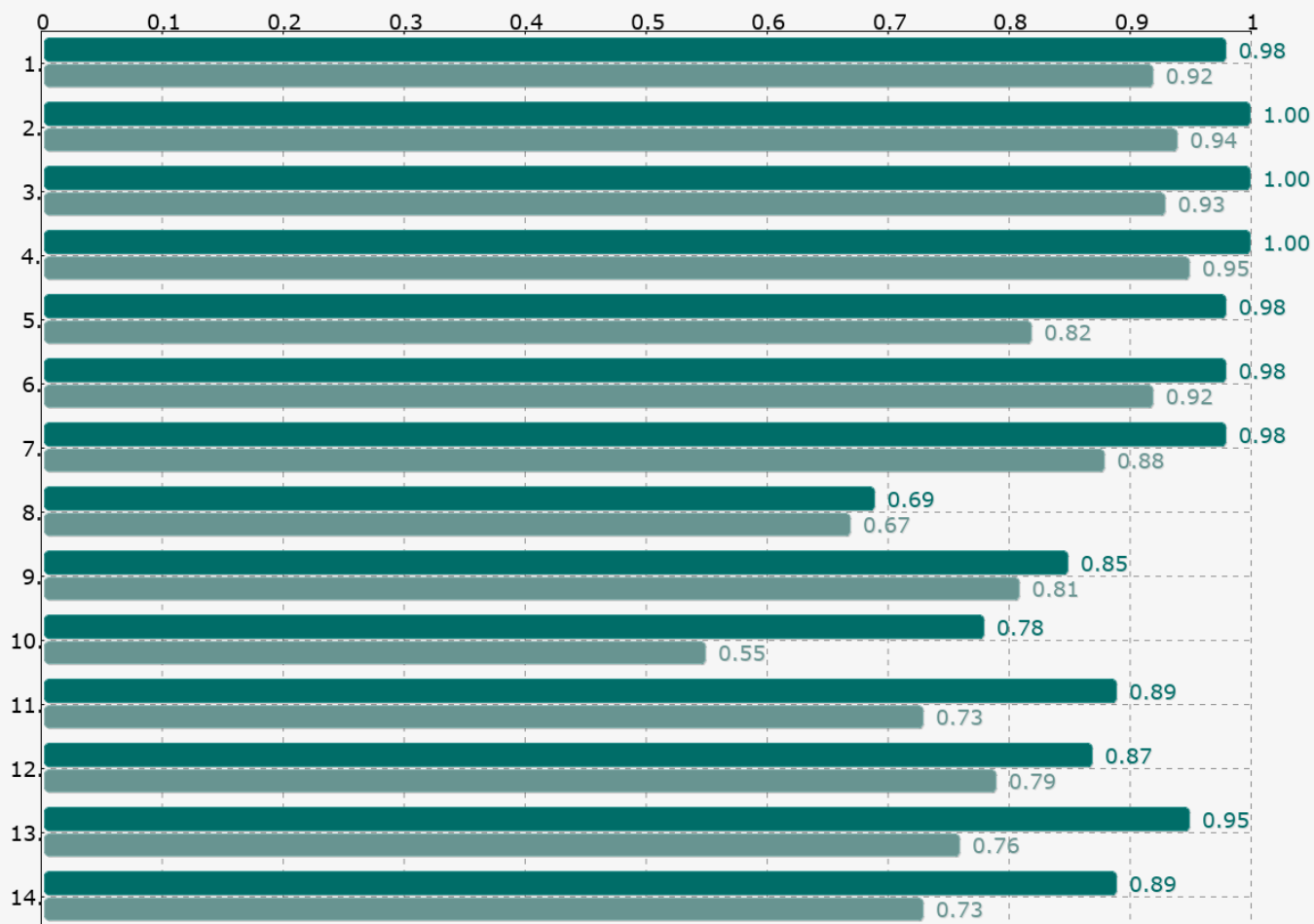
## 2.5. Poziom wykonania zadania



Szkoła Polska

### Matematyka

Wskaźnik łatwości



Łatwość zadania	0,00-0,19	0,20-0,49	0,50-0,69	0,70-0,89	0,90-1
Interpretacja	bardzo trudne	trudne	umiarkowanie trudne	łatwe	bardzo łatwe

Numer zadania

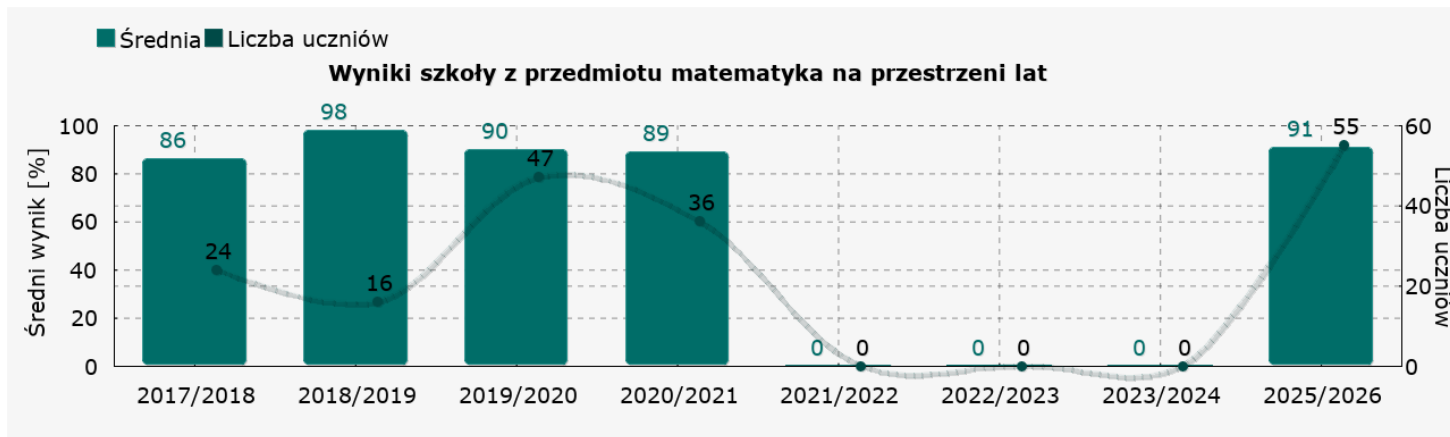
8.

9. 10. 11.  
12. 14.

1. 2. 3.  
4. 5. 6.  
7. 13.

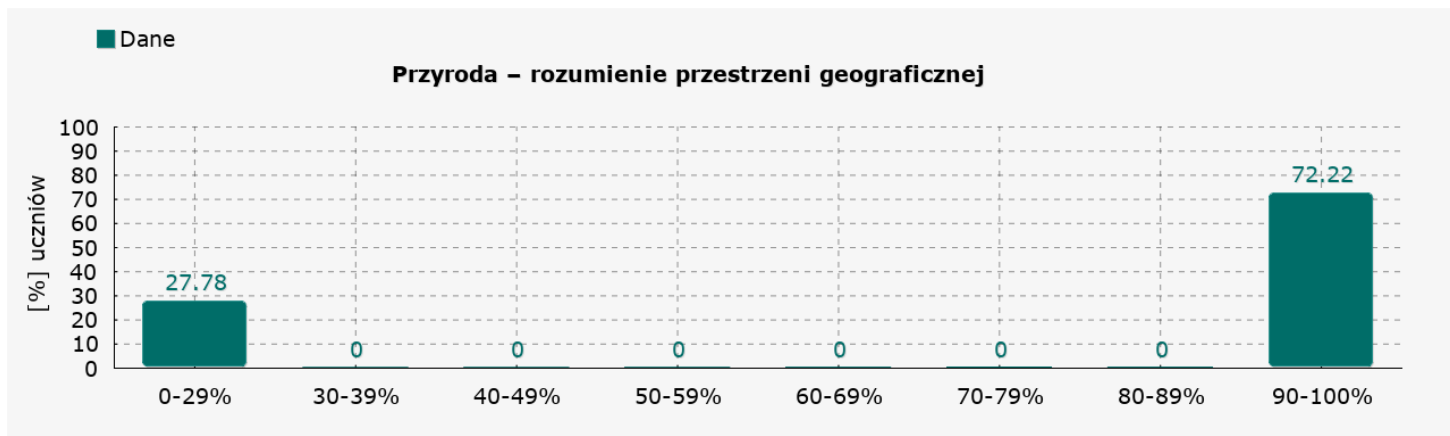
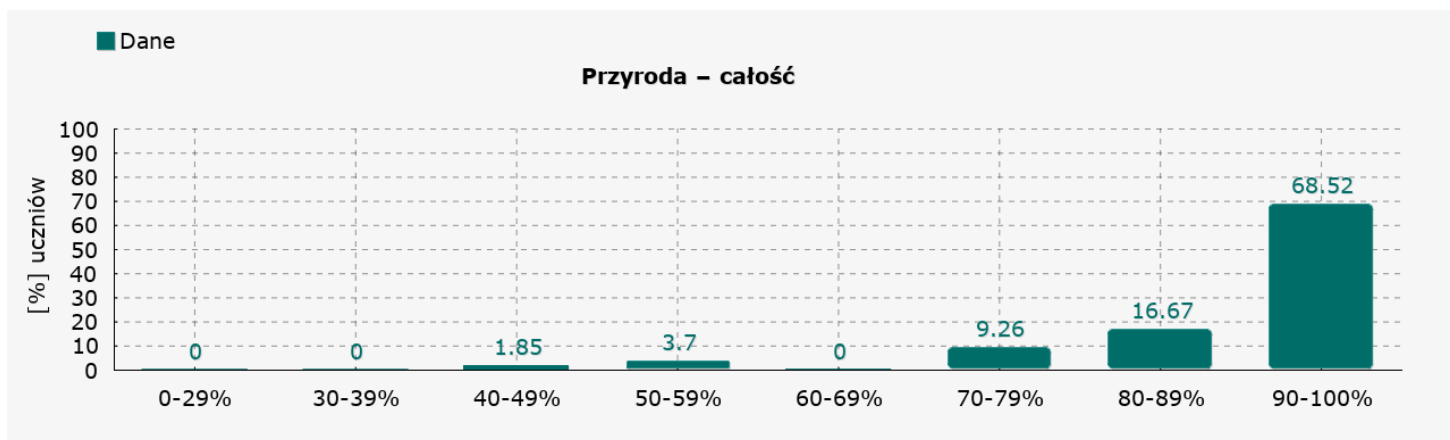
Liczba zadań	0	0	1	5	8
--------------	---	---	---	---	---

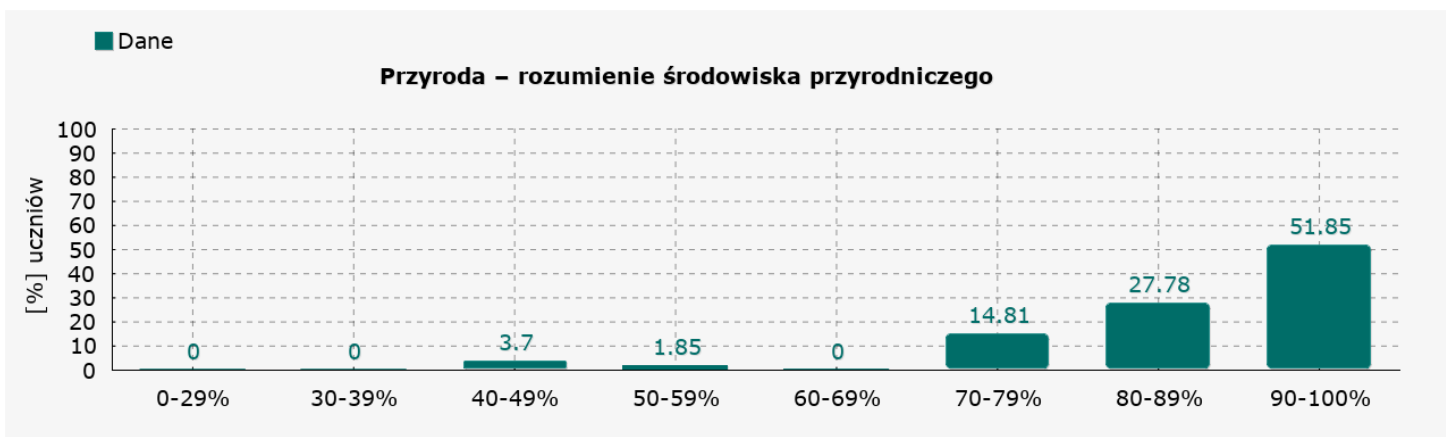
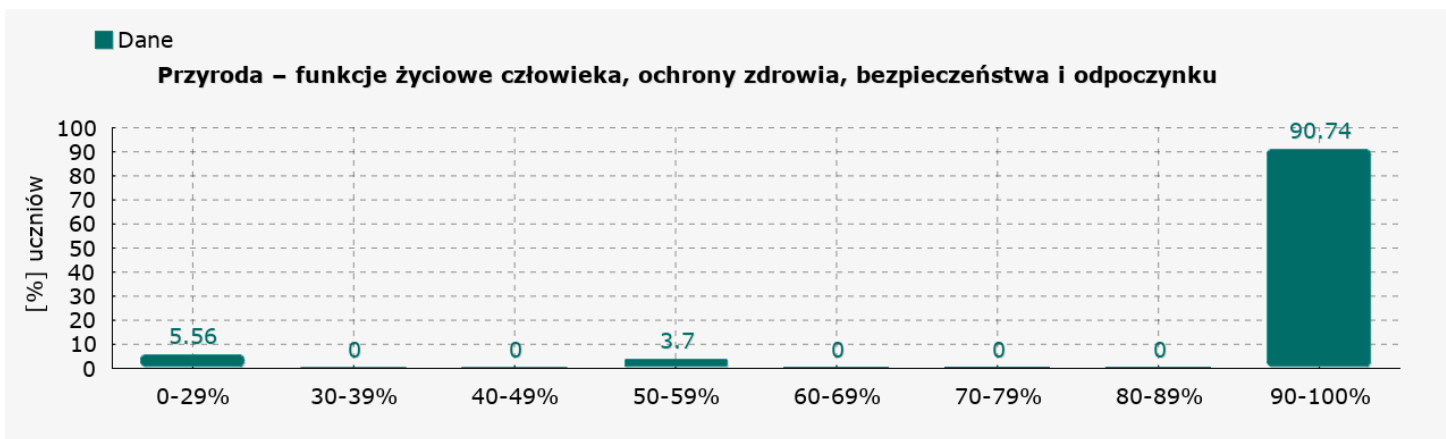
## 2.6. Wyniki szkoły na przestrzeni lat



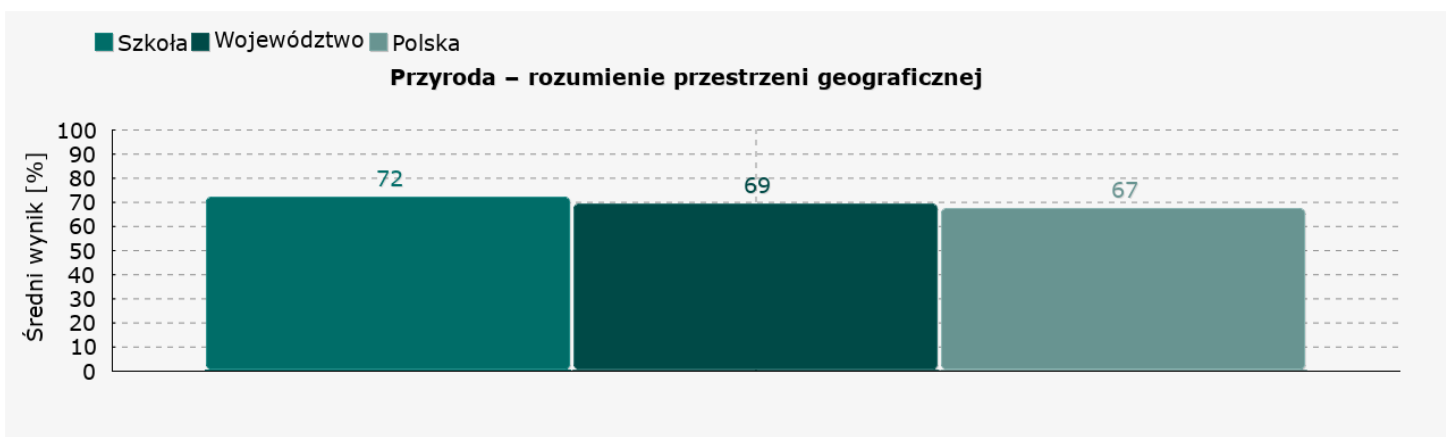
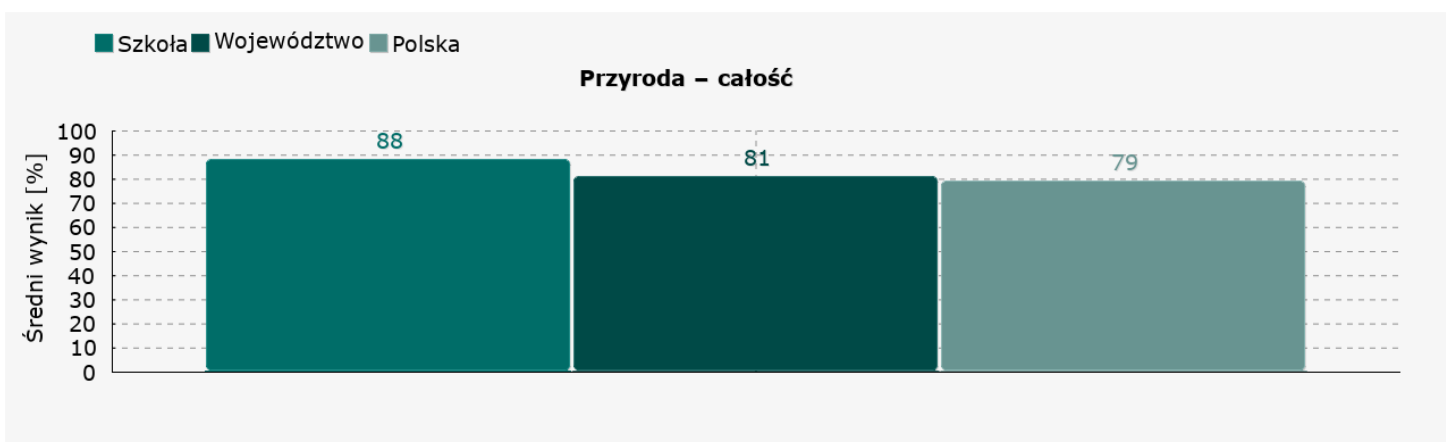
## 3. Przyroda

### 3.1. Średnia arytmetyczna wyników uczniów



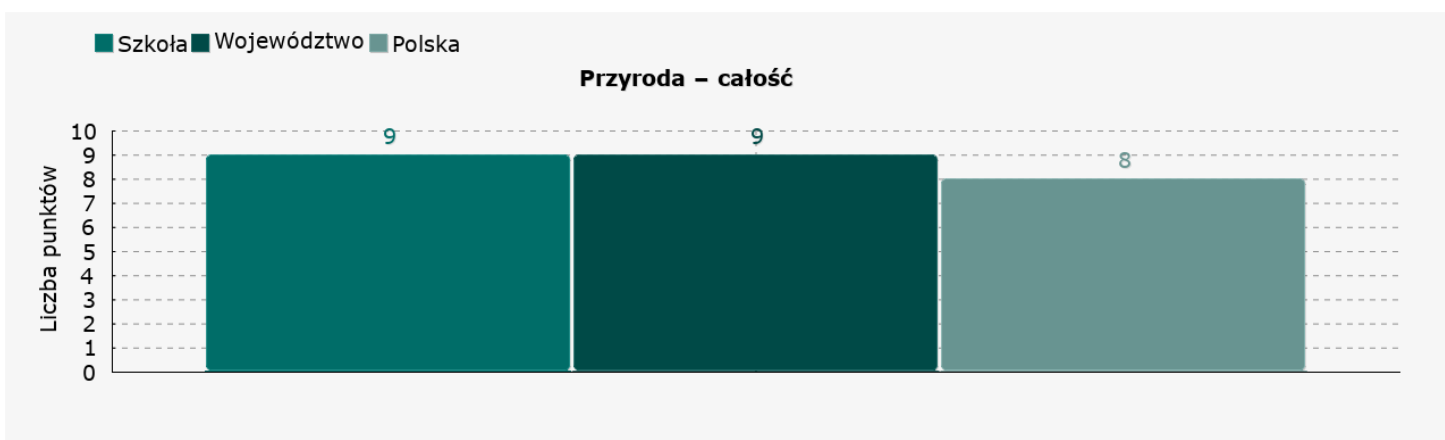


### 3.2. Szkoła na tle województwa i kraju – średnia arytmetyczna



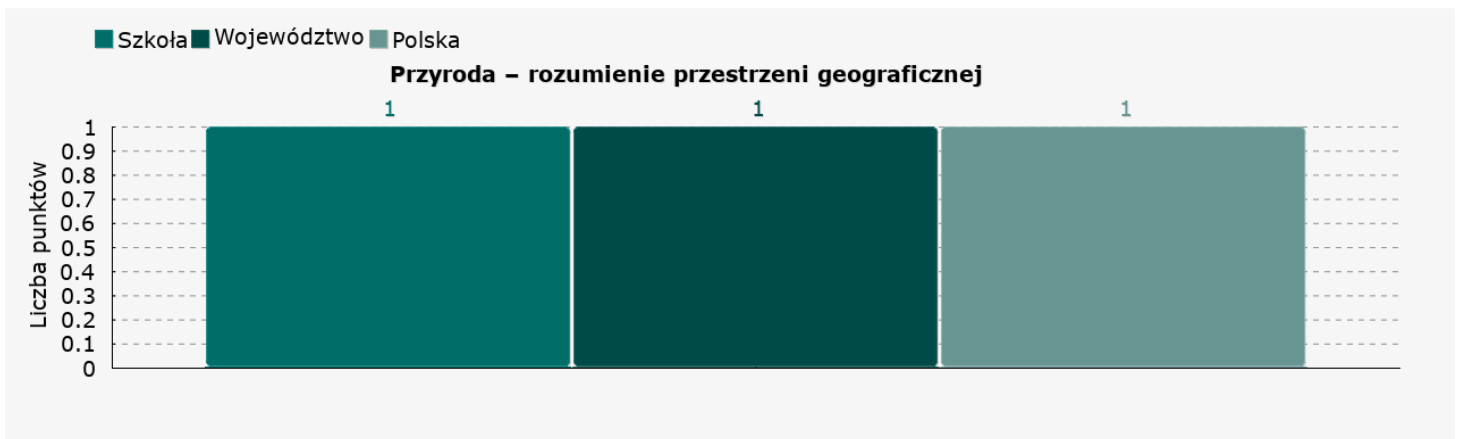
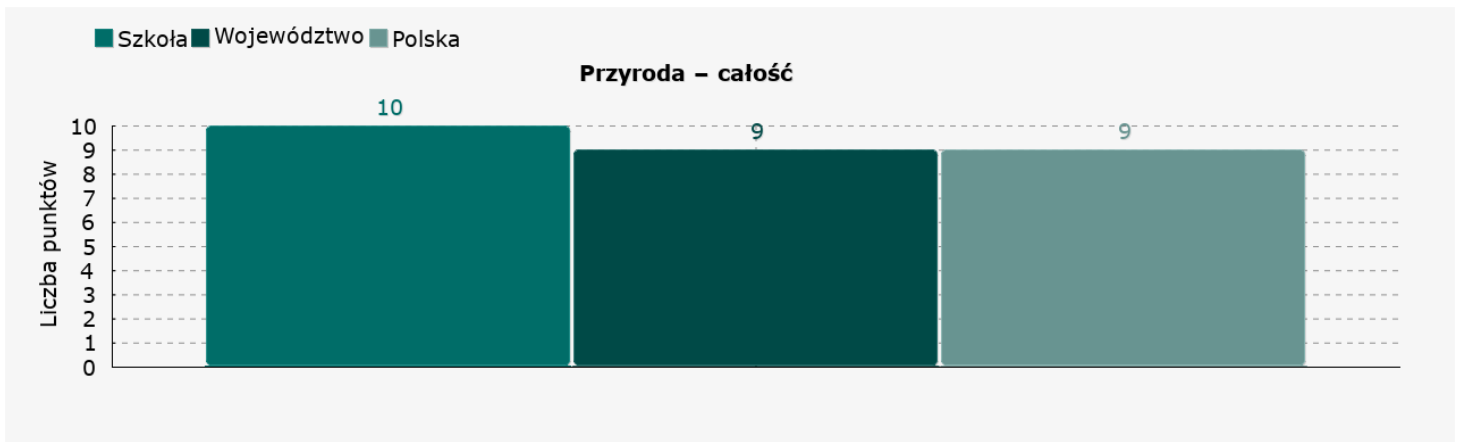


### 3.3. Szkoła na tle województwa i kraju – mediana



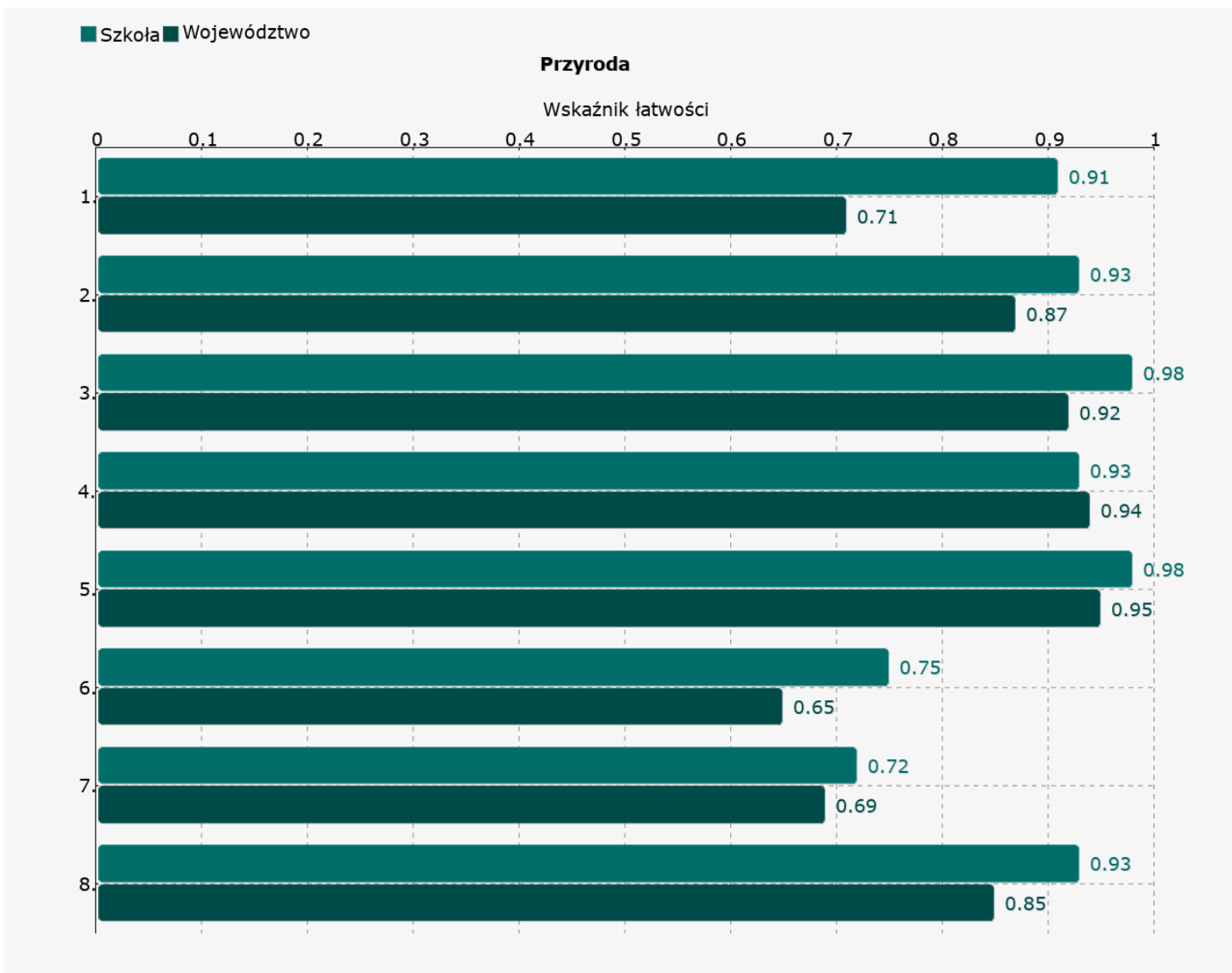


### 3.4. Szkoła na tle województwa i kraju – dominanta





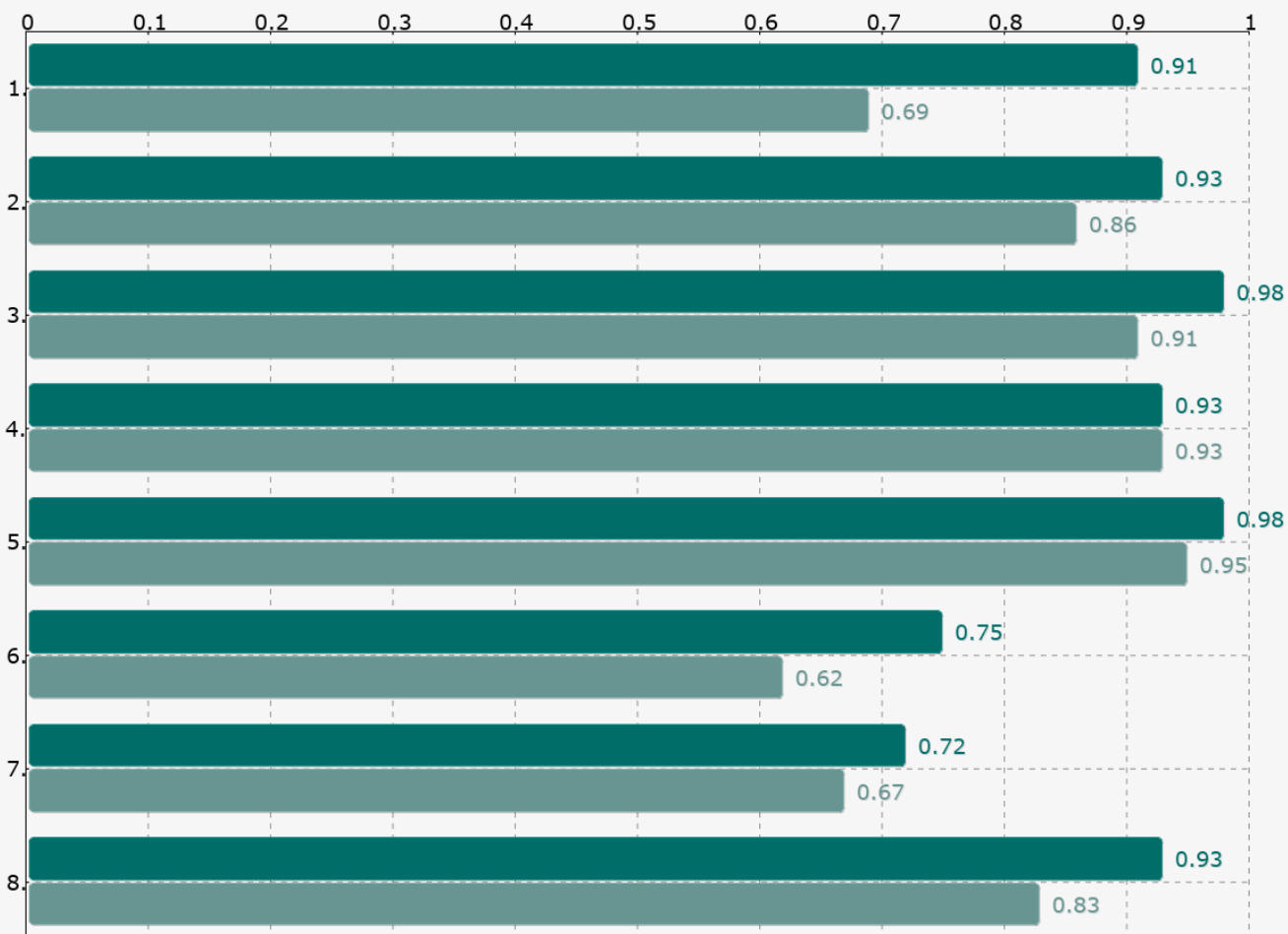
### 3.5. Poziom wykonania zadania



■ Szkoła ■ Polska

### Przyroda

Wskaźnik łatwości



Łatwość zadania	0,00-0,19	0,20-0,49	0,50-0,69	0,70-0,89	0,90-1
Interpretacja	bardzo trudne	trudne	umiarkowanie trudne	łatwe	bardzo łatwe

Numer zadania

6. 7.

1. 2. 3.  
4. 5. 8.

Liczba zadań	0	0	0	2	6
--------------	---	---	---	---	---

### 3.6. Wyniki szkoły na przestrzeni lat

